

# 单元素养测评卷（一）

范围：第一单元

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。第Ⅰ卷68分,第Ⅱ卷32分,共100分。

## 第Ⅰ卷 (选择题 共68分)

**一、判断题**(本大题共3小题,每小题1分,共3分。判断下列说法是否正确,正确的填T,错误的填F)

1. 哲学史上的“两个对子”体现了哲学基本问题的两个方面。 ( )

2. 人们可以改变或创造条件,使规律符合人们的意志。 ( )

3. 韩愈提出的“提要钩玄”读书方法启示我们要把握好事物的主要方面。 ( )

**二、选择题Ⅰ**(本大题共10小题,每小题2分,共20分。每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,不选、多选、错选均不得分)

4. [2024·精诚联盟开学考]习近平总书记指出,实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论……把各项工作做得更好。这意味着 ( )

- A. 具体科学的进步必然使哲学富有生机与活力
- B. 缺乏正确哲学的指导就可能使工作偏离正确方向
- C. 各项工作总是自觉在某种哲学的指导下进行的
- D. 哲学为实际工作提供科学世界观和方法论的指导

5. [2024·宁波奉化期末]中华民族的先人在仰观天文、俯察地理、中知人事、远取诸物、近探诸身的过程中,形成了“群经之首,大道之源”的易经文化,深刻塑造了中华文明的方方面面。这体现了 ( )

- ①哲学智慧产生于人类的实践活动
- ②唯物主义的基本思想
- ③哲学是系统化、理论化的世界观
- ④唯心主义的基本思想

A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ③④

6. 孔子说:“朝闻道,夕死可矣。”休谟说:“我们永不能由知觉的存在或其任何性质,形成关于对象存在的任何结论。”二人观点的分歧在于 ( )

- A. 思维和存在是否具有同一性的问题
- B. 思维和存在的辩证关系问题
- C. 思维和存在谁是世界的本原的问题
- D. 思维能否决定存在的问题

7. [2024·温州十校期中]人不负青山,青山定不负人。这表明 ( )

- A. 尊重规律和利用条件能够创造新的物质
- B. 正确发挥主观能动性能实现人与自然和谐相处
- C. 自然界的发展不能离开人类的实践活动
- D. 人类能认识自然、征服自然从而造福自身

8. 右图漫画告诉我们,想问题做事情要 ( )

- ①坚持高度热情与科学态度的有机统一
- ②从实际出发,遵循事物固有的客观规律
- ③把发挥主观能动性作为取得成功的前提
- ④重视精神的力量,发挥意识的促进作用

- A. ①②      B. ①④  
C. ②③      D. ③④



我不对方法,付出的再多也没用。

9. 山西太钢不锈钢精密带钢有限公司组建了以轧制为核心的攻关团队,进行超薄“手撕钢”的专项攻关。随后,0.015毫米“手撕钢”成功面世。宽幅超薄“手撕钢”广泛应用于航空航天、石油化工、高端电子、汽车、计算机等支柱行业和关键领域。该公司研发出的新材料“手撕钢” ( )

- ①属于具体的物质形态
- ②具有可知性
- ③是从万事万物的共有属性中概括出来的
- ④其固有的根本属性是客观实在性

- A. ①②      B. ①④      C. ②③      D. ③④

10. 2024年3月23日,太阳爆发X1.1级耀斑,引发了日冕物质抛射事件。国家空间天气监测预警中心及时监测到该现象,准确预报了其后发生的地磁暴,并发布预警信息。这说明 ( )

- ①意识具有能动创造性,人能够能动地认识世界
- ②人们能根据社会发展的需要认识和利用规律
- ③思维与存在具有同一性,思维能够正确认识存在
- ④规律具有客观性,要尊重客观规律,按规律办事

- A. ①②      B. ①③  
C. ②④      D. ③④

11. [2024·温州十校期中]下列各观点中,与漫画内容

不符的是 ( )

- ①白马非马
- ②不谋全局者,不足谋一域
- ③见微知著,一叶知秋
- ④横看成岭侧成峰,远近高低各不同

- A. ①②      B. ①③  
C. ②④      D. ③④



12. 当下,网络微短剧内容正与文旅等不同业态结合,呈现出蓬勃发展的态势与潜力。未来,网络微短剧前景广阔,大有可为。材料蕴含的哲理有 ( )

- ①事物之间的相互联系、相互作用构成事物的变化发展
- ②改变事物的状态,建立新的联系,就能实现质的飞跃
- ③事物的发展具有普遍性,事物发展的总趋势是前进的
- ④要把握事物的多样联系,积极创造事物间的自在联系

- A. ①③      B. ①②  
C. ②④      D. ③④

13. 国家文化产业示范基地是指由文旅部命名,主要提供文化产品和服务,在全国同行业中具有引领和辐射作用的优秀企业。当前,数百家示范基地在壮大文化市场、推动文化产业快速发展方面发挥着积极的示范作用。通过基地发挥示范作用所体现的道理是 ( )

- ①矛盾的斗争性寓于同一性之中
- ②矛盾的普遍性与特殊性相互联结
- ③发展是前进性和曲折性的统一
- ④部分的功能及其变化影响着整体

- A. ①③      B. ①④  
C. ②③      D. ②④

三、选择题Ⅱ(本大题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,不选、多选、错选均不得分)

14. 有人认为,“历史地看,哲学和世界观其实是一回事,所有的重要哲学归根到底都是一种世界观,因为世界观和哲学可以相互替代”。这种观点 ( )

- A. 是片面的,因为哲学是关于世界观的学问
- B. 是正确的,因为经哲学家整理的世界观就是哲学
- C. 是片面的,因为哲学是系统化、理论化的世界观
- D. 是正确的,因为人们自发形成的世界观就是哲学

15. [2024·宁波金兰教育合作组织期中联考] 病毒科研泰斗侯云德是一个哲学迷,他的研究深受哲学影响。他说,每一种新型病毒的出现都是基于原有病毒的变异。只有阐明病毒的本质才能够战胜病毒。侯云德的观点表明 ( )

- A. 具体科学的进步推动哲学的发展
- B. 哲学的根本任务在于探究病毒的本质
- C. 哲学为具体科学研究提供方法论指导
- D. 透过现象阐明本质是认识世界的基础

16. 《管子·水地》中提出了一个重要的观点:“是故具者何也,水是也,万物莫不以生。唯知其托者能为之正,具者,水是也。故曰:水者何也?万物之本原也,诸生之宗室也,美、恶、贤、不肖、愚、俊之所产也。”这一观点 ( )

- ①属于客观唯心主义观点
- ②把世界的本原归结为某种具体的物质形态
- ③属于古代朴素唯物主义观点
- ④与“万物皆备于我”属于同一哲学基本派别

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

17. 马克思主义犹如壮丽的日出,照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路,为人类指明了从必然王国到自由王国飞跃的途径,为人民指明了实现自由和解放的道路。由此可见 ( )

- ①马克思主义是穿越历史、照亮未来的真理之光
- ②马克思主义是人民的理论,同时也是开放的理论
- ③马克思主义是实践的理论,是科学性和革命性的统一
- ④时代性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

18. [2024·杭州周边重点中学期中联考] 截至 2023 年 3 月,我国大庆油田累计生产原油突破 25 亿吨。这背后,离不开无数“大庆人”夜以继日的科研创新。面对三次采油技术被“卡脖子”,“大庆人”奋力攻关。“大庆人”能够不断克服困难、始终牢牢国家能源饭碗的事迹说明 ( )

- ①充分发挥人的主观能动性,能为大庆油田的发展注入动力
- ②人们在规律面前并不是无能为力的,可以认识规律、利用规律造福人类
- ③应该脚踏实地,注重质的积累,实现事物的飞跃
- ④艰苦奋斗的精神意志决定了“大庆人”走向成功

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

19. 正所谓“刀不磨要生锈,人不学要落后”,研究表明,一份无聊的工作所“谋杀”的不仅是时间,还可能是脑细胞。如果长期从事枯燥无聊的工作,大脑就会因为缺乏刺激和挑战,而大大增加退化的概率。所以,在单位“混日子”的人大脑往往会早衰。这反映了 ( )

- ①物质只有在运动中才能保持自己的存在
- ②运动是物质固有的唯一特性和存在方式
- ③运动是物质的运动,物质运动是有条件的
- ④物质是运动的物质,运动是有规律可循的

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

20. 低空经济作为一种新兴产业形态市场前景广阔,价值链强,可以带动新能源、新材料、新制造等领域融合发展,但也面临技术、法规、环境影响等多方面挑战。从辩证法角度看,发展低空经济 ( )

①既要认识矛盾的斗争性,又要重视矛盾的同一性

- ②既要发挥主观能动性,又要遵循内在客观规律性
- ③既要分析联系的多样性,又要把握联系的必然性
- ④既要看到发展的前进性,又要直面过程的曲折性

- A. ①②
- B. ②③
- C. ①④
- D. ③④

21. 智慧交通系统通过在路口信号灯上加装雷达检测器,精准采集车辆排队的长度、行驶速度等信息,并在接收信息后优化信号灯放行方案,最大程度减少公众等待时间,有效缓解了高峰期拥堵问题。可见,智慧交通系统的应用 ( )

- A. 依托大数据,调整事物状态建立了新的具体联系
- B. 注重城市治理的精细化,坚持量变与质变的统一
- C. 经历了肯定、否定,再到否定之否定的发展过程
- D. 立足系统优化方案,把握了内部结构的优化趋向

22. 2024 年内蒙古自治区根据地形、生态特点,计划建设以培育柠条、沙柳等沙生灌木苗木为主的保障性苗圃 40 处,解决沙生灌木苗木结构性不足的问题,逐步形成以社会育苗为主体、保障性苗圃为补充的育苗格局,保障各类生态工程建设种苗供给安全。这一做法说明 ( )

- ①人类社会中的事物的联系是人有意识地建构的
- ②只有把握事物间的本质联系才能推动实践发展
- ③用综合的思维方式来处理问题,促进系统优化
- ④正确发挥主观能动性可克服错误规律带来的危害

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

23. 漫画《乌鸦喝水》给我们的启示是 ( )



- A. 善假于物,恰当发挥主观能动性
- B. 打破常规,超越客观条件的制约
- C. 抓住机遇,才能赢得主动与优势
- D. 摒弃传统,于新老对立中实现发展

24. 知足和知止,是中国古人修身的重要智慧。习近平总书记曾援引《吕氏春秋》里的“欲无度者,其心无度;心无度者,则其所为不可知矣”,告诫党员、干部在生活上做到自觉自律。这启示我们 ( )

- ①应重视量的变化,防止消极量变的不断累积
- ②应把握适度原则,不失时机促成事物的质变
- ③符合客观规律的正确意识才能发挥能动作用
- ④坚持以正确的意识指导改造客观世界的活动

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ③④

25. 2024 年是京津冀协同发展上升为国家战略 10 周年。在京津冀协同发展上升为国家战略的 10 年中,三地做到了“一张图”规划、“一盘棋”建设、“一体化”发展,从各自为政、各管一摊到相互扶持、彼此协助,协同发展取得了突破性进展。这体现了 ( )

- ①把握联系多样性,为事物发展创造有利条件
- ②树立全局观念,才能实现整体的最优目标
- ③要重视部分的作用,以部分推动整体的发展
- ④坚持系统思维,用综合思维方法认识事物

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

26. 越窑青瓷距今已有 2000 年的历史。东汉到三国时期,瓷胎较白,釉色多呈淡青色,器物纹路多见水波纹、叶脉纹;三国到西晋时期,增加了如人俑、烛台等象形实用器具;唐朝诞生了一代名瓷“秘色瓷”;北宋时期,各种繁复精致的装饰图案开始流行……越窑青瓷的发展表明 ( )  
 ①新事物必然战胜旧事物 ②量变为质变提供必要准备 ③矛盾的普遍性和特殊性相互联结  
 ④同一事物在发展的不同阶段上各有特点  
 A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
27. 发展新质生产力不是要忽视、放弃传统产业,要防止一哄而上、泡沫化,也不要搞一种模式。各地要坚持从实际出发,先立后破、因地制宜、分类指导。上述论断中蕴含的辩证法原理是 ( )  
 ①“从实际出发”——要求一切以时间、地点、条件为转移 ②“先立后破”——促进矛盾同一性向斗争性方面转化 ③“因地制宜”——坚持具体问题具体分析,正确解决矛盾 ④“分类指导”——立足部分,用局部发展推动整体发展  
 A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
- 28.“解剖麻雀”是我们党在长期实践中形成的行之有效的调研方法,是将调研过程中发现的痛点、堵点、难点问题转化为“麻雀”,通过解剖一只“麻雀”,举一反三,实现从“解剖一个问题”到“解决一类问题”。“解剖一个问题”能推动“解决一类问题”,是因为 ( )  
 ①实践过程中不断产生的新问题是认识发展的动力 ②矛盾普遍性存在于特殊性之中并通过特殊性表现出来 ③事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的 ④从个性中概括出来的一般方法有普遍的指导意义  
 A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

## 第Ⅱ卷 (非选择题 共 32 分)

### 四、非选择题(本大题共 2 小题,共 32 分)

29. (14 分)[2024 · 浙东北期中联考] 河南卫视《2023 端午奇妙游》节目火爆全网。该节目频频“出圈”得益于制作团队持续创新:围绕端午“龙文化”,以“龙”之意象探源节日民俗,深入挖掘中国传统节日中的文化内涵,努力找寻传统文化和现代表达的契合点;通过“网综+网剧”的形式,运用 VR 技术和 AR 技术将文物的全景影像搬上荧幕,用创新的视听艺术方式呈现历史文化中耀眼的元素;多渠道、多平台的传播满足不同受众的收视需求,利用长、短视频平台的算法推荐,使节目传播形成良性互动,从而打造“中国节日”节目品牌。

(1)结合材料,说明河南卫视是如何正确发挥主观能动性推动节目“出圈”的。(9 分)

(2)结合哲学与文化其他知识,总结节目成功的一条经验并说明理由。(5 分)

# 单元素养测评卷 (一) 答题卡

班 级: \_\_\_\_\_

得 分:

姓 名: \_\_\_\_\_

### 判断题

1.  T  F      2.  T  F      3.  T  F

### 选择题 I

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  |
| 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D  | 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |   |   |

### 选择题 II

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 18. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 19. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 21. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 22. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 23. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 24. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 25. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 26. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 27. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 28. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |   |

### 非选择题

29. (14 分)

(1) \_\_\_\_\_

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效



非选择题

(2)

30. (18分)

(1)

(2)

(3)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

30. (18分) [2024·镇海中学检测] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 党的二十大报告提出要“全面推进乡村振兴”,这是一个大国大党对新征程的深远谋划。乡村振兴,关键在人。近年来,S省先后出台多项政策,为引育人才、留住人才、用好人才提供了坚强有力的政策支持。如在A村,回村创业的年轻人成了挑大梁的“棚二代”,与原先的“棚一代”携手迈向共同富裕的道路。不仅如此,为增强对人才的吸引力,解决乡村振兴中“融资难”“融资贵”等问题,S省在全国率先开展了“财政金融政策融合支持乡村振兴战略制度创新试点”,成功为农业经营主体的发展引来“源头活水”,同时也为全国乡村振兴过程中融资难题的解决提供有益借鉴。

材料二 纵观全球,伴随着经济社会发展,生育率经历从高到低的变化过程是个普遍现象。在中国,随着经济社会发展,年轻人婚育观念发生显著变化,生育意愿持续走低;而在住房、教育、就业等多重因素影响下,生育、养育、教育成本居高不下,更加大了年轻人的生育顾虑。2022年全年我国出生人口956万人,死亡人口1041万人,人口总量较2021年末减少85万人。我国人口负增长势能进一步释放,“十四五”期间我国人口将进入负增长阶段。

(1)结合材料一,说明S省全面推进乡村振兴的措施体现的对立统一规律。(8分)

(2)请你用所学哲学知识,为回乡创业的年轻人提两点建议。(4分)

(3)运用“探究世界的本质”的知识,分析我国人口将进入负增长阶段的原因。(6分)